

አገኔን ምን ነኩው?

አበርሃም በየነ

ሞት-በረቻቸው አይደለም አስከራን
እምበታ የገዢው ምን ነኩው አገኔን?

ይህ ይህ ቅጽታዊት አገኔ የአፍሪካው የዳቦ ቁርማት ትብል ነበር፡፡ በንግድት ቁጥሩን
የጥቀር ሆነበት የአርባት አርማም ነበረች፡፡ ከበሽ ደርሃ ነበረው፡፡ ታራክም ገናና
ነበር፡፡

አሁን መግቢ አይደለ፡ ያንበሽ ተፈራ፡ ብኞዋ በዓለም ነው፡ቁጥር የተታቸው አገኔ
ነበረች፡፡ የዕምነቱ ቁሳሽ በቅድሚያ መጠናና አርባ ገዢ ሰጠመቃለ ቁድስና
ነበረው፡፡ ቅጽታዊት አት-የኩያ ቁስ በመሰቀል፡፡ መኩመን በቁል፡፡ ታቦት
በመንበሩ፡ ሂዘዣ በጥምግባሩ፡ ይንቅ ይኖር በንድ የህግ አምላክ የንበረት አገኔ
ነበረች፡፡ ተብዳሪ ነው መሬችን በብዳሪ መሬች ቁጥር በህግ አምላክ ክለው እግዚን
የማይናቀልበት አገኔ ነበረች፡፡

የድርጅ አት-የኩያ መኩመን በበርሃም ቁጥል ሽምጥጠው፡፡ ፍህታዊያን በገዢም በት
ዘግተው፡፡ መካከልት መቆጣሪያ ተመርከተው፡፡ አረጋዊያን ዘዴት ደግሞው፡፡ ምዕመናን
በወሉትና በምላሽ፡ ነገሮች በመሳ፡ ይግሞች በጋዴ፡ ገበዕጀት በማረሻ፡ ታደግው-
ያቀዳከት አገኔ ነበረች፡፡

አሁን ተከለሱይማኖት በንድ እግዚ ቅመው ደረቅ ባቀሳ ቁርጥመው፡፡ አሁን ተጥሪስ
አጥንት ክስከሰው በንድ ምህረት ክጥሩት የታደግት አገኔ ነበረች፡፡

ይህን አገኔ ሂደ ዕምነቱ ሌሎች፡ ድጋፍቱ መሰልተው፡፡ ቁጥናዋ ተጥል፡፡ ደግማዋ
ተቋሙና፡ በት መቆዳዲ አረከል፡ መካን መንበሽ ቁነኛቸት የሚመለስበት ማለን
ሆኔል፡፡

የወሉት በቁስ ወደ ገዢና በት ተቀይሱ ድጋፍቱ የምድራቱ፡ ተፈጻሚ ሆነዋል፡፡
በመሰቀል ፍንታ ሪፖርት፡ በዕምነቱ ፍንታ ሪፖርት እንግብዥ ተሆኑናን በንቀት
ያረከቡና ተማከሱትን በልቀና ያነገሮ መረዥች ተሻጠው-በታል፡፡

የሣራው በተከርስትያን ይሆኝን ገዢ፣ ዕምነቱን ፍቃ፣ ገብማቱን እያወጪለች፣
መናገሩናን እያደናቀለች በስኅር ገዢና መሬዋን የተዋጋለቸው ነጋድ፡በስቀ
ቦማድረግ ፍጥረዋን አስቀጥታለች፡፡

በተ-ከሆነት በትክክል የማይሆበባዊ እረቻች በአይዋ ገዢ ከፍቅ ወንጻል ስይምን ወንጻል
የምታሰሩና የእግዢአብዳሪር በትኩ ሆኖለች፡፡ የሣራው በተ-ከሆነት “ጥትርያርኑ”
ገብይ፡ ድጋፍና አስገዳጅ፣ ቁጥር-ሰድም በአይዋ ማስተካከለች ሆኖዋል፡፡

በቃዙሳ አስጠናው በተ ክርስትያን የባህታዊ ሁይወት ቁስፋለች፡፡ በትንጻር
አይባባይ አያሳስ በትክክል በግብር አስጠናውናለች፡፡

የበትክክል ዕረቻ መሆኑ ቁርቶ የተከለው ተባባሪ በመሆኑ በቅጥር ግዢ ካላላ
የጠየቁትን የየጋቢርዳቱ ተማሪወች መጠሉያ ነፃጋ በመትረየሰ አሳይቷልለች፡፡

በሽሁ የሚችሉና አማራወች ከደቡብ አት-የ-ክያ ተፈናቀለው በግብር መጠሉያ ሌሎ
እነዚህንም እንደ ተማሪወች ይችን ሆኖታ ባድሰ አበባ ከፈናወች የፈሰሰ አሳያ
አድርጋቻችዋለች፡፡

መክናችን አይሰ አበባ ከለይ ሆኖው ሌሎችዋጥ ሌማይ ተቀብ ይችናና የው-በት ለዝብ
የተቀብት ሌሎችች በጨለማው ፍርማርግ መብራቱ ተችበው ይለው-ና ቁንጻት እንዲ
በው-በት ምንም የከፋ ነገር የለለባት መጽሑፍ ገዢ ተመስላለች፡፡

ሁቁ ገን የደሆኑ አለውኩ በጠገበት ሁ-ካታ ተው-ሙል፡፡ የቤትና መብት-
በአምባገኘናና ማማ ተረጋዥል፡፡ የርሃብተቻች ተኋላ በቅጥር ተስፋናል፡፡
የነዳያኑ መከራ በፊለው-ቻች ፍንጻት ተቀብረል፡፡ ለነዚህ ነስቃሳ ሲ-ታወች ሆኖ
በርሃብና ነፃጋቻችዋለች፡፡ የጨለማው ሌማይወንና አማራወች ቁልተው-
ቁናና ሌሎች ፍረቻው አይታውቻችው-ም፡፡

የመሬዋናን ተጋብና የደሆኑን በደል አይቶ አያሳስ ክርስቶስ እንዳለቀሰለት እንደ
አያሳስለም ከተማ አይሰ አበባም የሚያለቀሰለት አምሳካ አገዳለት ይሆናል፡፡ ክርስት
ሆነው ገን ሌቅ ሌቅ በለው የሚያለቀሰለት ለሀቻ-ምንና አማራወች ቁልተው-
ቁናና ተጋብና፡፡

የሣራው አት-የ-ክያ በፋይሁ የተበደለች፡፡ በፋይሁት የነገድች፡፡ በፋይሁት የተናጋች፡፡
የቻቻና ነፍቅት የነሆለባት፡፡ የበደል የንጻው ቁልተው የተደረሰባት ነገር ሆኖለች፡፡

ይሮ ያሮ በርስትና በማለት ወዘን የለም ይል የኋጋዥው ሂዝብ ስራ ሂሳብ እርስቱንም
ማስተናገና ሌቀማ አምባ-ተቻቻ-ኤናገና አብር የተቀማ ይመስላል፡፡ በቀመ- ሌቀባራ-ተ-ም
አማራን በለው ነው አዲር የሚለበሰው፡፡ ይህን የት የለለ ለሀቻ-ሙሉ አገልግ
ምን ነው-? ተ-ገለቻ-ሁ፡፡

ልምና እናት ተውማዋለች ይሞላል፡፡ እና ነውጡ በላይ ሌምና ግብር ሌመሰሰለም
የውለድ ማህበን በድብበ ይኋገብ ይሰናል፡፡

አልፎ. ይቻለተዋውና እኔ ማይለሰሳስ በእስራ ሲጠቃኝ ስድስቶች መቻመርያ ሰማካን
ስ-ዳን ከደበብር ጋር ሲያስታርቁ እገዢመንግዶችውን ከክርተም መረምኩ ጋር እንዲ
ውል ተዋውሉው ተመለስ፡፡

ከደበብር ስ-ዳን ከፈል መሬት ወደ የምበራ ተሽሮችን በምትኩም ከነገድር ከፈል
መሬት ወደ ስ-ዳን እንዲሂድ ተዋዋሉ፡፡ የውሉ ቀጠሪ እፈትልከ ምስጠናና ከመውማቱ፡
በሬት ፖርሳማው እንዲነጋጋበት ሆኖ ወይደቱ ተብ አማራ፡፡

ትንደርቷ “በማን ከሳራ ማን አትራሩ ይሆናል?” ሌሎ ሲምምነቱን ተዋውሙ፡፡
የንጠስ ያጋዬች ጥን “መሬት በረሱ መሬት ነው የመባዬ...” ሌሎ ተዋውሞውን
ስለአቃለለት ነገር ከርድ ወንበደቻ ተጋጋዬ፡፡ የውንበደቻ ግዢትኩም ወራው ትንደር
ተስማና አየሩን በሚንቀት ወጠረሙ፡፡

አመቅዴ ሌይ ነው ነው ታንዶዕውን ወልዕሉ ትግራ መጠኑያ(ገንዘብ ተራራ) ወጣና
አፈመዝን ወደ በተመንግበቱ አዘጋጅ አየሩን በስዕት ተይት እርስ ፍጥነቱን አዎች፡
ለለቱን የቀዳማዊ ማይለሰሳስ ሁሉትኩ ይረዳ ትብት ግበ በተዋውሞ ወረቀት
አስበርቁ እደረ፡፡ ከዘያም የመማር ማስተማና ሂደት ተቋረሙ፡፡

የተማሪው መራ በጽጥታ ማይለው በደረሰው መሌዕቤቱ ተወራና የትንደር ከተማ በሽብር
ተናጋች፡፡ ንጋስም የህዝቦን ቅጠ ሲምተው ሲያችሁ በቅጠል ለማለት ይመስላል
ለምምነቱን ሰረዝተ፡፡

ይህ ሁሉ የዚናው ይሆ ነው፡፡ ይ ተውሉና እና እስት ሌሎ፡፡ ገበዕው በእርስዕትና
በሚስት ወኪ የለም ይለ በንበረበት ሲመን፡፡ የተማሪው ማህበር መሬት ለረሽ በለ
በተነሳበት ሲመን፡፡

ህይል ጉብረ የሂሳብ፡ አበበ ወርቁ፡ ዘዴ ይብተራውና ወልደቻ መከንን ተገል ሌሎ
የተዘረዘረው ሰው ዓይ ሲይሆን ወተቱም ይሻፍ፡፡ በንበረበት ሲመን፡፡

በቅልዋ እትቶች በደል እያስከርቡም፡፡ ወርድቶች እያሳይርም፡፡ እርስዕትና
ማስተና መነጠቀ ነውርናት የለውም፡፡ በራ ሌገና ወሉ በይድር እንዳ ወተቱ፡ ሰውም
መሽጂችን እያልምም፡፡

መሬቱም ለስ-ዳን በስተ እንደ ነው ነው መመንኛ የሚመሟ ባለሃዋጥ፡ ሰው የለም፡
ግብረቻ፡ ችግርቻ፡ ሆንዳቻ፡ እረበቻ፡ ከረይቻ፡ ለለቻቻ ለለቻቻ
ሰንተና ሰንተ ከዳድ መሬት ሰውሸና ለምን? በለ የጤዋ የለም፡፡

የራይ መሬት በተግራ ሲነጠቀ ነም ነው፡፡ በለም፡፡ ሪሳኔ፡ ወልቻይ፡ መልቻይ፡ መገዢ፡
ሁመራና ዓንዳ ባለርስቶች፡ እየተፈናቀሉ ተግራዕች፡ ሰውሸና ነም ነው፡፡

አማራዕች፡ በበደም፡ በወተርና በእርግጥት በአንገና በአረዳው ከደረዕች ከነነፍሰቶ
በገዳል ሰውሸና ነም ነው፡፡ ከእሰሳ ተፈናቀሉ ተግራዕች በርሃ ሌይ ሲደና ነም ነው፡፡

ከርስቲያኖች በደብብና በደብብኩ ምእራብ በተከርስቲያኖችው እየተወጠለ
ምዕመኑም ወደ ቁጥር ከነነፍሰችው ሰውረዱ ነም ነው::

አስበት ገዢም ሲቻወጠል ነም:: የወልደባ ገዢም ሲፈረርብ ነም:: ክሳብ እመሰት ስሆ
በላይ ቁጥር ያለቸው እግዢዎች ከደቡብ ማተችች ሰባረሩ ነም:: እነዚህ ሰደተችች
በቅድመት ሰላስ አጥር ግብ እንዲያተለለ ሰባረሩ ነም ነው::

በፌዴራል አገልግሎት የሚገኘው የሚፈልግ ሲደረሰ እንደ ድጋፍ ቁጥር እመሰ ለይሆን
ማለሽ ነምታ ሆኖል::

አ.ት.የ.ክ.ያና አ.ት.የ.ክ.ያዊነት ከኢማራና ከኢማርኛ ቁንቃ ገር ተካብለው የዘር
ማተፊት ወንጀል ሲፈወጣባቸው ምሁኔም ነም:: ተማሪውም ነም:: ገበወመም ነም::
ሁሉም ነም:: አገልግሎት የሚነው::

በገዢታው ወሰኑ ግን የቀም እስት ተደኅናል:: ሂሳብችን እንዲያይሙ ቤኅናል::
እንደ እንዲያይሁን በዘር ተከተልናል:: እመሰ እንዲያነሳ ከንዳ ቦታል:: ከሁሉም
በላይ ግን እንዲያኖር “ተገደጋል:: ግና ግና መቋብሩን ድንቅለው የሚናሳበት ቅን
ዶሩ ቅድመ ሰላማይሁን ህዝኑችን ለሚች ለይሆን ለገዢ ነው:: ለምን? በባል ዕክዎን እስከ
ውልድ መሰብሰብ ይከበብልዋና!

ማ.የዘ.የ 2004

.....//.....