

አርብ

ክፍል 2



በኢንድ የገበር ደብር አንድ ትወቂ ለቁ ነበሩ:: እኔህ ይህ ቅሬም
የማይበባለ ለቁ ምንም ዓይነት ስሳተት አያደጋቸው:: ባንቃት አጋጣሚ
ሁሉ ስሳተቶችን ያርማሉ:: እርስተቶ ለሰው ማይሆኑ ለእውነት የቆሙ¹
ነበሩ:: የንድለ ከለ ይሞላሉ:: የተወመወ ካለም ያቀናሉ:: ትለቅ ንው²
ብለው አይፈረም ተኩስ ነው በለው አይፈረም::

አንድ ገዢ አንድ ትወራያለሁ ያለ በርሌ የሚባል ሰው እዘዚ ደብር ይቀበሏል:: ችልኝ
በርሌ ዕውቀት በዘረዘሩት የዘረ አይመስበልም:: ያልተማረውን ልይሆን የተማረውን መቀመር
የቀበል:: እንካን ምሥጤር ለያደለድል ጉባብ አይሆንለትም:: ንገር ጥን «እለዋወነትን
ምላሽ ቁስልን ለሰበ ይፈፀማዋል» አንድማግበው ንገር አንድ ተልቅ የሚያንማጥ ችልኝ
ምላሽ ነበሩ:: ለለቻውንቱ የሚሆን በያጥቶች የሚሆን ንገር እርቅ ነበወና ለፈረን
ሁሉ በኢንድ አገሩ አቅመው:: ስት ወይዘዚው ወንድ መካንና ሁሉ እጅግ ወደፊዎ::

ችልኝ በርሌ መዋጥ መዋጥ የሰው ችልኝ ነበባለሁ በለው ተከምረ ማርያም ለያነበ
ይኬማል:: ከዘዚ ደምቦትን ከፍ አዲርን «ተከምረሱ» ይለል:: «ሆ» ነው ለይ እያንማ::
ለቻው አቶጊዴ አጠገብ ተቀምጧው «ማርያም አቶነማም» ተባይ ተተ» ይለጥል::
በግእዝ ጉባብ ስት «ማርያም» የሚለው ሰም ስንብብ ጉባብ ይውርዳል አንድ አይኬማም
ማለታቸው ነው:: በርሌም በኢሉዋወነቱ ማያዊ «እለመማሪ በዕዝብ ዘት ተገለመብኝ»
በለው ይይዛል:: ለቁ በየንዴው ጉባቡን እያረጋሙ ነበጥኑት::

በርሌ ለቁን የሚበልበት ችልኝ ለራ:: ተከምረ ማርያም ማንበበን ተወ:: ምኬመናን
ቅረታ ተስምሮቸው መየቻቸ:: እርስተው በየምኑመት ስት እያዘ «እኔ ተከምረ ማርያም
ሳንብብ ለቁ የማርያምን ሰም አቶኑማ ሰላለኝ ነው» እያለ እድማ ቁስቀበ:: **የሚያስተውል**
አዝብ እና የለል ያለ ወታ በፈለጊት መንገድ ይኋዳና ስዘበ በለው ለቻው ይዘባቸው::

አንድናድ ምኬመናንም ለብርሌ «እስከ እርስወ ተከምረና ይንብበና ለቁ የማርያምን ሰም
አቶኑማ ሲፈወጥ እንሰማ» አለጥ:: በርሌም እኩ በለው በቀባይ ሰንበት ክቅድበ በኩል
ቴከምረ ማርያምዎን ነው ጥሩ «ተከምረሱ» በለው ጉባቡን እንሆና እነበበው:: ለቻው አንድ
ልማያቸው «ማርያም አቶነማም» ይለኝ ያርመጥል:: በርሌምዎ ወደ ስዘበ ዝር
«እይውለቸው ምኬመናን ማርያምን አቶኑማ እያለ እኔ ማንበብ እልታልነም» እለኝ
ተኞረ::

አዝብ ሆኖ በለው ለቁ ነው ተኩማ:: ከደብሩ ክልወው በለውም በመወ:: ለቻው ማውቀቸው
ጥሩት ሆኖ ባልተማኑ እና በማያስተውል ሰምና ማይኑት ደብር ለቁዎ::

ለመሆኑ እንደት ነው መስማት ያለብን? የምንበጥቷው ነገሮች ሁሉበት ተከከል ፍቃውን? መምህር ዓቶ ዓለም ክሣ «እውነትን የሚያስንቀቅ ወጪዎት መውጭን የሚያስንቀቅ መስተኞላ» **ይልለ፡፡ ይርሱታል በር ከእውነትናው በር የተሳለ መልክ እና ገዢና አለው፡፡ ታሪክ የዋሕን እንደት እንለያው? እንዲኖሩ ገዢ ለውጭናው ማስረዳጀ የሚመሰል ነገር ለተዘመድቷል፡፡ ለጠናን እና አካምሮን ማስተባበር፤ ነገሮችንም ሲጋ በል መመርመር ካልተቻለ በግንኙልተኞች ለያስቀነት የሚቻል ለስማት ስለ የሁኔን ማስረዳጀምች አለ፡፡ በተለይም ሆነ ተብለው የተቀባዩበሩ ነገሮች በእለዋዕነት እርግ ለይ በተዘሩ የሚያራራቸት ፍራ አደጋኝ ነው፡፡**

በተለይም ለምንወዳቻው ነገሮች ማስታችን ስለ ነው፡፡ ለወጭም ይህንን ስለ በልተ ለመቀመጥ ይቻላል፡፡ በርሌ ሂዝቦ ለእመበታችን ያለውን ፍቃር ነው ለራሱ ታቅም የተጠቀመው፡፡ ሂዝቦ፤ ሆኖ፤ የግንኙች፤ ተቆር፤ ልጅ፤ ለላም፤ እነልነት፤ ልይማድ፤ የግንኙች፤ የግንኙች ነገሮች ለነ በርሌ የተመቻ ፍቃው፡፡

ከለሎች ነገሮች ይልቅ ባል ስለሚሰቱ፤ ማስተኞም ስለ ባልዋ የሚሰመትን ፍጥፍ ለማመን ቅርቡች ፍቃው፡፡ እንዲኖሩ ፍቃር ጥርጋዎን በውሰዶ ይዘለ ነው፡፡ ይህ ደግሞ ለነ በርሌ የመቻቻዋል፡፡ ስው የሚያያዥ ማያሻ የሚፈልጋውን ነው፤ የሚሰማውም መስማት የሚፈልጋውን፤፡፡ በን ነገር ለመስማት ሲሆን ይዘረጃ ስው የሚሰማው ሁሉ በን ነው፤ በተቻኗው ለአሁን ሲሆን ይዘረጃ ስው እንዲሆነ፡፡

በልዕነታችን ስለ ድጋብ እና ብሔራዊ ስለሚገኘን በጨረሰማ ስንወጣ ገኩወን እና ደንጋጌን ሁሉ ድጋብ እና ብሔራዊ ከድርጋን እንሰለው ነበር፤ በጨረሰማ ወሰኑ ብሔራዊ ይኝኬል በለን ስለምናምን ገኩወ ጥሩናን እስረዝም፡ምለሰራን እስለው፤ ጥርጋችን አባጥጠ፡ኋይምናን እናጥጠ ይታየን ነበር፤ ብሔራዊ ለማያሻ ተዘረጋቸትን ነበርና «በሔራዊ እናይ ነበር»፡፡

ማስቀን ከዚንድ ጋር ባያሻ ቁጥር ለመጠራበር እስቀድሞ የተዘረጃ ባል እውነት ለማመሰለ ወጪቻቻች ተጋለቻው ነው፡፡ ከሚሰቱ ገን የቆሙ ወንድ ሁሉ ሌያቻቻች እና ለስማት በን ነው የሚታየው፡፡ በጣም እንደሚበር መከና ለመገልበጥ በጣም እንደሚዋድና የሚዋድና ባል እና ማስተኞም ለመጠለች ቅርብ የሁኔን የለም፡፡ ወጪ ግርማ ከበደ **«እው በሚመድናው ነገር ይፈተኑበታል»** ይለልና በምንወዳቻው ለወቻ የምንጻል ተነውን የሀል በምንጻል ለስማት እንደተኞም፡፡

እንደ ስው ወሰኑው የተስተካከለ እንዲሆነ ለጠና እና አካምሮ ያስፈልጋቻውል፡፡ ለጠና ልይማድ፤ ተአባም፤ ደግነት፤ ቅንኑት፤ የምናገኘበት መዘገብ ነው፡፡ አካምሮ ደግሞ ሰውቻቻች፤ ሂሳብ፤ ሆኖ፤ ማመዘዝ፤ ማንቀበር፤ ማዘመድ፤ እና የተጠራቀመ ልምድ፤ የምናገኘበት መዘገብ ነው፡፡

እንደ ስው ነገሮችን በዕውቀት እና በርቻታ፤ በማመዘዝ እና በተአባም፤ የሚመ ከናቸው ከዚ ከእስመሰረ ወጪቻቻች ይሸፍ ያለውን እውነት የሚግኝት ዕድል ከፍ ያለ ነው፡፡ እነ በርሌ ሁሉት ነገሮችን በመሆኑት የተባኑ ፍቃው፡፡ እውነት የሚመሰለ ወጪቻቻችን እና የተቀናበሩ ወጪቻቻችን፡፡

እልቀበው፤ ተቻለበለሰው እና ለሳቻውን እዋርዳው የሚናገሩ ለወቻ ደርቻ በለው ከሚናገሩ ለወቻ ይልቅ ለወቻን የሚሰማን ችሎታቻቻው ከፍቻቻች ነው፡፡ ለማግለምቻ፤ ሂለሰቻቻች፤ የሚናገሩ እና ደምቻቻች ዕንዳ ማፍሰለ ለሚቻል ለወቻ ወለቀቻቻች፤ ይስ በጠው ሌማ ደግሞ «የይና ደረሰቅ» ለመባል ቅርብ ነው፡፡

ለመሆኑ ገን ነገሮችን በማመን ነው ወይም ከመጠራበር ነው መቻመር ያለብን?

በተለይም የለሎች ለወቻን እንከን በተመለከተ እንደቻቻቻች ነገር ለናይ ወይንም ስንሰማ፤ ነገሩ የሚያሳምና ነገር እንካን በመሰላ መቻመር፤ ገን መል በመል ማመን የለብንም፡፡

ለጥርጋ በታ መኖር አለበት:: በዘመኑ ወቂት ከሰማንው እና ከፍነው ነገር ይልቅ ሌላ ነገር በኋርበ? ደግሞስ ባለቤቱ ገዢ የሚገኘበን ሌላ ነገር ከለበ? የሆነው ነገር በለለ ባህል መንገድ:: አምነት:: ሁኔታ የተለየ ትርጉም በኋረው:: የሚደረገውን ነገር ገዢ ስወቻው ፍያውቻው አይደረገው በሆነበት ሌላ ተፈጥሮ::

አማራካ ወሰጥ አንዳ የሰማሁት ታሪክ አለ:: ከሂያ ዓመታት ባደት ነው:: አንዳ አብዛኛውን ማረከቱን ገዢዳል ተብሎ ይከበባል:: ያ የተከበበ ስው ፍርድ በት በቀረበ ቅጥር አንገቱን አንዳ ደሩ ነው:: ሆኖ ምት በተ ነገር ይከረከር «ይህ ስው ከሁሉም በለይ የመራው ነገር ለለወጥተው አንገቱን አንዳ ደሩ ነው» ይህም የወዕት ለማት guilty conscious አንዳ ተስማው ይሳይል» በለ የቀርባል:: ደናውም አዘዴትረው የሚደረግ ነገር ከበና ይቀበሉታል::

በኩል ጥን መብቃቸ በኢትዮጵያውያን ባህል አንገት መድኑት የጨዋነት አንዳ የወዕት ለማት መግለጫ እንዲልሆነ እንዲያውሃው ሌላ ለለደረገው ነገር ለዘመኑ በሙያች ማዘዘነ አንዳማንልጥ የባህል አከበጥርት አስቀርቦው አስመሰኑና:: ደናውም በንገሩ ተገርመው ነገር ለመውጥቱ አንዳረዳው ከኢትዮጵያውያን መብቃቸ ለምቻለሁ::

አንዳ በርሌ ያለት ይህንን አጠማዊ ለራሳቸው ማስረጃ አድርጋው ይጠቀሙበታል::
እለዋዕነትን ተንተርሰው በጥቃነትን ይከበባል:: አጠማዊናንም ከሆኑታም ጉር የቀኑበለሁ::

በፋትኩ ምርዓት ወሰጥ ያልተውስበት ስው ሁሉ ነገር ስው ተብሎ የመታሰብ መብት አለው የሚባለው ይህንን መሠረት በማድረግ ነው:: አስቀድሞ ደናው ስውቻውን ወንጀለና ለሆነ ይኩላል በሎ በማስብ ነገር ለመሆኑ ማስረጃ የሚፈልግ ከሆነ አድጋና ነው:: የጠረጋጭውና ደስ የለ ለሆነ ይኩላል:: ይህ ገዢ «ይኩለ በደንብ ይደርጋል» የመባል ደናለቸው ከፋትኩ ነው:: ለቦና እና አካምር ያለው ደና ጥን የሚመስለው ነገር በጥናቸው ለጥርጋው ጥን በታ ይኖረዋል:: ወናልባት በጥናቸው? በለም ይችምረል::

በፋትኩ ገዢ ወሰጥ አንዳ አከራከራ ነገር «ስውቻው ወንጀለና ተብሎ ማስረጃው ነው መፈለግ ያለበት ወይለ ማስረጃው ከተረጋገጠ በኩል ነው ስውቻው ወንጀለና መባል ያለበት» የሚለው ነው:: በኢትዮጵያ አንዳ መቻመርቸ ስውቻው ተይዝ ነው በስውቻው ልክ መረጃ የሚፈልግው:: ማስረጃ መፈለግ እና ማስረጃ ማቀናበር ልዩነቱ ከዘመኑ ለሆነ አጠማዊ ለመስጠት::

በሀገራቸ ዕጽ ነገር አጥፎ» የሚል አባበል አለ:: አንገት ደሩ ስው መፈ ነው:: ሚኒስቴር መንግም ነገር አያውቻም:: አንገት ሰባራ ትኩት ነው ተብሎ የመታሰብ ደናል ከፋትኩ ነው:: ይህ ስው ጥሩት በጥናቸው አንዳ መንግም እርሱ አድረጋ በሎ ለመቀበል ነገድ አይደለም:: ማስበረሰቦ የሚጠቃቃቸውን አፍኑዋ የጨዋነት መመዘኛውን የሚፈልና:: በዘመኑ የተነሱ አንገት ደሩ የፈላጊውን ዓይነት ወንጀል በፈጸም «የርሃ ዓጥፎ አስተዋጽና ዓጥፎ» ተጠዋጥ የሚፈል ስምት አየተመካኑ ለለማናር በደብቅ ነገር ይጠናል::

በሀገራቸ መንግም አንዳ የሚገኘው ታሪክ አለ:: በታ ስው ይበላል የሚለው ነገር አንዳ አንዳ መጣ የሚገኘው ታሪክ::

ሰው-ቁወር ደንብ ስው ነበረ እለ:: ማብላት ማጠጣት የሚውደድ:: ታደሮ ስምቶ ይቀኑበት ነበር:: ሆነ ይውሉው ነበርና:: በራ እርዳ ቅርጫ ባከፌፈ ተጥር መግዛት ለማይችል ደንብ እርስ ይገኘኝ ደብቅ ይስጥቷዋል:: ታደሮ ይህንን የሚያውቀው ምቀቻቸው የሰው ሆኖ ይበላል በለው እውቀበት:: ወረመ ወሰጥ ለው-ሰጥ ተወራ::

እንዲ ቅን ቅርጫ ተከፌፈለሁ ስው ሆነ የድርጅቶች እየወሰደ እያለ የመንኛር ወ-ሽ ትልካ ወደ ታደሮ ትግባለቸው:: ይ ስው ይህንን ይይና «እኔ ይንኑ የሰው ሆኖ እንዲይውስዶው» በለው ለማለበቱ ይገኘሱታል:: ቅርጫ ወሰዶች ሆነ ክው ይልና በእቻ የያዘውን እየተው ተማሪው ከእኩባቢው ይጠሩል:: ከዘመና «የሰው ሆኖ እንዲማበበ ስማን፤ እናው በጀት ትንት ስማን፤» የሚለ ስምቶ እንዲን አጥለቀለቸው:: የርስ ልቃቻዎ ስው በለ በ-ድንት ተብለው ቀርቡ ይባላል::

ይህ እኩ ትራክ የሚገበበበቸውን ትማር ለመጠቀም የተተረክ ነው:: **እውነት ለለሚመስለው-ሽቻቸው::** ስው-ቁወር «የሰው ሆኖ» በበቱ እስቀምሮ ነበር ወይ? መልሬ «እው ነው»:: «የሰው ሆኖ በበቱ እለ» በለው የተኞገረ ማኅው? ላይ ስው-ቁወር:: ነገር ጥን «የሰው ሆኖ» የተባለው ባለቤትነትን እንዲ በስው እኩል የተገኘ ሆኖ መሆኑን እልነበረም የሚያመለከተው:: ተቋት እውነት የመስለ ነገር በው-ሰጥ ሰላለ ነው ስምቶን ለማሳሙን የበቃው::

እውጤበኛ ነገዴዎች መዝኑን ከቅበ ወርድ በርበረንም ከሽከላ እኩር ጽር እንዲማረቀርበት ሆነ ለንድ ተስፋ ስምቶን ለማቻለል ቅለል ከዚ ተቋት እውነት የተቀለቀለበት ወ-ሽት ማቅረብ ነው::