

## ግብት ስድስት ፊልሰት

### ቤተቻው የዚለ

ከላይ በሰጠሁት ርእስ ስር የምኑናዎ “ድርሰት” በየቀኑ ከሚንበበው ለየት ያለ አሳብ-አካል የመገኘኝ ጥብብ ለማኑናልግ ነው::

የሰው ለች አገሩ መግባራ::  
እንዳንሩ ይኖሩ:: እንደ ወንዘት ይሻጣ::  
ከጠለት ጉረቡ:: ወደወጥንህ ተመለስ::  
ከከዚ የነጋገዱ እና ይነከላል::  
ዘይሰሰይ እከልያ እንሸዢ ለከናሁ አበያየ::  
መሆን በበላበት ይመሄል::

አገሩ ገበዕ ለመነፅ ታውቆ::  
እንዳን አሁል ወኩ በበላሁ እንቀቀ::

የፍተረት ሁሉ አገሩ ተፈጥር/ተወልድ ያደገበት በታ ነው:: ይከናወ የሰውን ለችንም  
ይጨምራል:: እንደ በታ ተፈጥር እንደ በታ ማድረግ ከላይ የሚሰጥ እንደ በምርጫ የሚገኘ  
አይደለም:: ፍጤር ለያደግ ተፈጥር ከከደበበት ይር በፍቅር መውዳቂ ይመጣበታል::  
ምክንያቶም አስተዳደግ ፍጤርን አካባቢዎን ለለማያዋጊ ነው:: እያንዱ የአካባቢዎ-  
አካል ይሁንና አካባቢን መውዳድ ለሰን መውዳድ ይሁናል:: ተፈጥር የሞሙራውን ማለያየት  
መብት መጠስ ነው:: እንደ ሲው የተወልድ አገሩንና ነዋሪዎችን ከሚንም አገርና አዝብ  
አብላው ሲውድ ተለዋሽ ለለምና አይደረግበትም::

### ግብት:

ግብት: እንደ ሲው በለሥልጣንን የሚያስቀጣ ተፈተት ሲፈጸም፡ ቁጥቱ የሚወደውን ማሳጠት  
ይሁናል:: ወላጅና ከሆነ ለቻቻውን ለተወስኑ ለዚ ማዋታ ይከለከላል:: የጊዜ አበት ከሆነ  
አጥልዎን የተወስኑ ለዚ የሰጠውል:: የግብትም በመንግሥት ይረጃ መቀጠ ነው:: የግብት  
መቀጠ የሚሆነው የሚያፈፀምናትን አካባቢ ለመንግሥት ነው:: የግብት ከዚን ይረካም የጥር  
ይሁናል እንደ ለዚያዊ ነው:: ከዚን እንዳለቀ ተቀጠው ወደ ሁኔታ ይመለሳል:: በተጋዘበት  
በታ ከሚኖሩ ሲዋጥ ይር በውዳድም በፍቅር ይለየችዋል እንደ፡ ከእነዚ ይር ለለተወዳደ  
እነዚው ቁርቶ የዘረም ሆኖ ሲው አይሁንም፣ ከሆነም የተለመድ አይደለም::

ግብት በእኔ የዚለ ሥላሴ ከመንግሥት የተለመድ ቁጥት ነበር:: የግብትም ከዚን የግብት ቁጥት  
ለየት የሚያደርጉው፡ በቅርቡት ለምጥና መፈጸም ነው:: የሚህል ከተማውን በለሥልጣን  
የፊርማ ገንዘብ የመስከብ አምባዳድር ያደርጉት ነበር::

ስለግብት በተነገረ ቁጥር በአትቶች ቁጥር ከሚንገሩት ወሰት እኔ ዓይዲ ዓየን የአባቱን  
ዶቃብት በማግባቱ የገዢናትን መነከሳት ወደግዢይና ወደለለው በታወቂ ማርካ ሲሆን፡  
ከሁለም የሚያስገጠው እኔ ዘርኤ የወቅብ ዘርኤ ዓየን የተባለውን መከንን የቀጣው የግብት  
ቁጥት ነው:: የግብት ቁጥር እናኝህ ይለል::

ለዘርኤ ዓየን በተሰጠው ዘርኤ ሲደማን በንብብ አስተ ከአቅተለ በዘረም መነከሳት  
ወደባቻረ ወከለው እና ወከንሰት ሰብ ከስተ ለው እግዢ አብራር በዘረም ዓመግሁ-  
አመንከሳው ወከግጥናው ወሰት ስይቻቻ

ወሮት በመናገር በዘመኑ መካከለችና ይብተረዥቶች፡ ወንደቻና ስቶች ሁሉ የሰንደረዥ፡፡  
ዘርሏ ሰይጣን የተባለውን ዘርሏ ጽምጥንም፡፡ በዘመኑ ከፋይነት እግዢአበዳር ስላም፡፡  
አመንከተው ወደ አጭታ አጭታ፡፡

ይችቁ እስጠናዊ የተባለ የዘመኑ ታክቀሚያዎች በተጠዘበት እንር ሁሉ ያጋዥች  
ማማኛቸው የግብርና ቅጂነት ውጤት ውጤት እና አሳተቃቸው፡፡

በሆኖም ቅጂ በስራው የሚኋገው፡ የእስራኬለውያን ማዘት (፩.፭.፭) ነው፡ ፍጥከድና  
የሚፈለው የባቢሎን ታክሮ በ586 ቀድመ ከርስቶስ አየሩሳለምን አፍሪሪ ገዢነና  
መከንናቸን ከሆናቸን ወደ በቢሎን አጭታው ነበር፡፡ እስራኬለውያን እኩያ በግብር በንብረሰት  
ሁመን፡ “መሰተ አፍጻን በቢሎን ሆኖ ነበርና ወበከይን” (በባቢሎን ወንበቻ አጭት እኩያ  
ተቀመጥና አለቀበን) እያለ የኤውት የነበረውን መግባር 136 የኢትዮጵያው ታክሮ  
ሁመከንናቸውና ከከህናቸው ዝርዝር እንዲለን እንር ተሰድዎ በንብረሰት ሲሄ የኤውት  
ነበር፡፡

በባቢሎን ወንበቻ አጭት እኩያ ተቀመጥና እትዮጵያን በስተዋስተት ሲሄ አለቀበን፡ .  
. . እትዮጵያ ሆኖ እንደን በረሰሰ ... ቅጽ እኩያ ይከናዣ፡ እንደን በስተዋስተኩ  
ታላቅ ይሰታው አድርጾ በልቀጥርኩ ምሳሌ ከተናወሱ ይጠበቃ፡ . . . እትዮጵያን  
አፍርጹት፡ አፍርጹት አስተማዙቂቸ እያለ መጠየቻውን አስተዋስ፡ . . .

እስራኬለውያን በተጠዘበ በስባ ዓመታቸው ተመለስ፡ የኩምና ከአምስት ዓመት በንብረሰ  
እንደተመለስ እኩስተዋስለን፡ እስራኬለውያን በቢሎንን ለውሃ ለመመለስ ስላም፡  
እንደንድ በት ወሰተ ቅጂ ወጪ ተፈጥር ነበር፡፡ የስባ ዓመት የስደት ንር ከአገልዎ  
አሁን ዝርዝር መጠየቻትን አስተካለው ስለነበረ ማስቀጥታውን እንዲፈፀቸ ነበያቱ የአምስትን  
ትእዛዝ አስተዋስቸው፡፡ እነዚ ጥን ማስቀጥታውን ከሆነው ሆኖች የውለድቸውን  
ልቻቸውን ተተን እንደድም በለው ይዘዋቸው መጠ፡፡ ጥን አየሩሳለም መግባት  
ስላም ተፈጥሩዋል፡ ስማርያም ሰራተኞቸው፡፡

## በደቻና ፍልሰት፤

በደቻና ፍልሰት በብዕት ሪፖርት ይመስበል፡ ሰደቻና ፍልሰት በኢትዮጵያ ሆኖ በፖስታት  
ምክንያት የሚውቆቸትን እንርና ነበረው ሰደቻና ሰብ ጥለው ወደለን እንር መሆናና በአገልግሎት  
ነበረው ሰብ ማህል መኖር ነው፡፡ የቅጂ ተፈጥር የሞመረውን ለውጥና ከከበለውን ማለያያት መብት  
መስቀል ነው፡፡ ሰደቻናቸው በኢትዮር ሲሄ ወሰተ ወደቻናው ሁልተመለስ፡ የስደቱ  
ሆነ በዘመኑ ሲሄ የስደቱቸው፡ አለሁያም የልቻቸው የራሳ ሆነ የሆነ ይሁናል፡፡ ሰደቻናቸው ተግናቸ  
ናቸው፡፡ ተግናቸው በተሰደደበበት እንር ሁሉ እያቀናቸውም፡ ይከናዣለና ለመመለስ  
የኤውት ሰብ፡፡

እንደ ገዢነቱ ለውነቱ ቅጂው፡  
እንዲን እሁዳ ወንኩ በበለሁ እንቀቀ፡፡

የለው ሰለዘሁ ነው፡፡ በዓመራ ሰባተናው ምኩስ ዓመት የኢትዮ ሌ-ዳላፍ ጉዳዣ አስተማኑ  
የንብረሰት እባ ከርስቶስም ፖርመን እንር በንብረሰት ሲሄ ተመስረዥ ስማቸት ተሰምቸው  
ነበር፡፡ ፍልሰት ከስደት የሚለየው ፍልሰት ምክንያቱ አየሩማ ለሆነ የስደት ምክንያት  
አ-በላቅውን ሲሄ ከቆቅናን ለማሞላጥ ነው፡፡ ዓለምን ጥለው ጉዳዣ መግባትም ፍልሰት  
ይቀላል፡፡ የግዢነት ሰብ ቅጂ መካከለችን ልለ/ት፡ ልለይን/የት ይደቻቸውል፡፡ ከዚሁ  
አከላም ፖወጻ አስተካና ሁመን ይረስ የተፈጻሚት መሰማዎች ሰደቻና ፍልሰት የኢትዮጵያ  
እንደነት መሠረቶች ዓቸው፡፡ ስማኑን ከደበብ፡ ምሥራቀን ከምስራብ አስተሳይረውታል፡፡

በደተኞች ለሰጠንቸውና ለረዳቸው ግን ባለው-ለታዥች ደቻው:: የሁንራ-ቻው መሬምት የበደደቸውንና የበደደቸውን ተቀብላው ከአገቶው ተሸት ከአከራደቸውና የሁንራው ስው የሚያገኘውን መብት ሁሉ እነ-ል ከሰጣቸው ባለው-ለታዥች መሆናቸው አያከራክርም:: ባለው-ለታዥች መሆናቸውንም በላይ ለእና መጋገሪ እንዲገልጻ መጥነታቸው ያስገልጽናቸዋል:: ለምሳሌ፡ እንደ ተደራሰር ተንከረበት አ.ት.የድ.የን አገራቸው አድርጋው ለቃቃቸውን አሉ-ለማለት ወይም ለገን አ.ት.የድ.የቅ ለም መሰጠት፡ “በበለው-ለታዥ አገር ቅበረች፡ ወደታዥ-ለድ አገራ አት-መለሰች” ማለት መጥነት ያስገልጽው ተ-ለቅነት ይመሰለኝል፡ ክበር ደቃዝማች ይ/ር ኮው-ዶ ገበሩ መሳሪ የተቀበሩት በተከበሩበት በአዲስ አበባ ከተማ እንደ በታዥ-ለድ ሆነ አገራቸው አይደለም:: ወላጅች ለልጅቸቸው የለን ሆነ ለም የሚሰጠት የባቶቸቸውን ጉዥው የለሳውን ሆነ ባሳ አከበረው ከሆነ ወቀኑ ይገባቸዋል፡ ባለው-ለታዥች መሆናቸውን፡ “ሁነ ሆነ ሆና ሆና” ማለታቸው ከሆነ አድርጋቸትን ያተርጋፊ እንደ ወቀኑ የለባቸውም:: እንግልማዊው ተንከረበት ለልጅ የካበሻ ለም ለሰተ ያደ኏ቁ አ.ት.የድ.የው-የን ለልጅቸቸው በተደረሰኝበት ሆነ የሚኖሩ ለውቅን ለም ለሰተ የሚያስተካቸው ምክንያት አይታ-የም:: “እና በህን እንደ በህንው ስት ምክንያት አይነት አገል-ከ-ም” ማለት ማስመሰገን በታች ለይሆን ማስለቀፍንም ያስከተ-ገል፡ እንዳ-የው-ም አድገና-ነው፡ አማራ-የልሆነ በተ ለሰተ ለሰተ እና ለሰተ ለመስጠት ለመስጠት ለመስጠት፡ እንደ የድቃቃ የሚያማናት መምህር ላፈ በለ ሂደ ለይማናት ለመስጠት ከሞተ፡ የተወ-ለድ አገራ ለውቅና ያስተማረበት አገር ለውቅ “እና እንደ ይቀበር፤ እና እንደ ይቀበር” በማለት በአስከራቱ ለይ ይጠላል፡

በለሳ በተ-ል ደጋም “የሰው ለፈ አገራ ምማባሩ”፡ “እና የኩሩ ይሞሩ፤ እና የውቅ ይሞሩ” የሚል አስተሳሰብ ያስይዘንና፡ ወደያው “ው-ኩ በበበበት ይመሆል” የሚል አነጋገር የመጠል፡ አነጋገር ነቀረቡት ከሆነ ተ-ማኙኑትን መንቀፅ ይሆናል፡ ወ-ኩ ለ-ቴ-ማኙኑት በአርሱያነት የሚጠራ ወደፈ ነው፡፡ ለለሁ በአነጋገሩ ወሰተ ነቀረቡት ነበበት ነቀረቡት ወ-ኩ ተ-ማኙኑት ለማድኑት፡ በለሳ በተ-ል የሰው ለፈ እና የውቅ እና የውቅ ለመንቀፅ ከሆነ፡ የ“ው-ኩ በበበበት ይመሆል” የሚል እንደምኑታ፡ “ው-ኩ እንዳን ከሰው ተ-ሰለ በበበበት ይመሆል” መሆን አለበት፡፡ የአባላት ተ-ርጋማ እንዳሆ ለሆን “ከከደ ያሳይሰውን እና ይነከበል”፡ “ዘይሆበደ እከልየ እንመሰ ለከናሁ ለሰለም” (እንደራ-የን የበላ በኋ ለይ ተነማበኝ) ለሚለው ተ-ሰማማ ተ-ርጋማ ይጠባል፡

ው-ኩ ከሰው የበበበ መጥነታቸውን በረዳቸው ቅበት ለተማሩን ከቅድመት ከርስጥበ መምሮ ገዢ-ል ወሰተ ለንስተም እንቃቃለን፡፡ በለሳ አጋጣሙ እንዳተናገኙበት፡ ቅድመት ከርስጥበ መምሮ የኩኑት በአዲ ዴሞት ሲመን መጥኑሁት (1375-1406) ነው፡፡ በዘመኝ ሂደ ጥናር ተቀብ ተሰቦ በዓለም ለይ ተዘርጋቶ በሚለ-የን የሚቁጠር የኩለም ሂበበ አልቁል፤ ከገድ-ገቻው እንደምናገበው፡ እናም ተቀመራናል፡ የው-ኩ ተ-ርጋሙ እንዳሆ ለሆን ተ-ርጋሙ እንዳሆ የሚያማናው፡ በመገለም በመቀመጥ የሚለው-ት መልስ፡ “እና እንደሰው ለፈ ለማብጠች አይደለም” የሚል ነበር፡፡

በእኔ አስተያየት “ከበደ ተረጋቢ፤ ወደወገንህ ተመለስ” ማለት ተ-ማኙኑትን ማስተማገር ነው፡፡

በደትና ፍልሰት የሚያስከተሉት ተቋኑም በበደተኛው ስይ በታ ማረጋገጫ በአገራው አሁን  
ገዢም ነው:: ይስም እትየቅያዣውያን ሰደተቻቸ አማራካ ስይ የደረሰት ተቋኑም ገና ተለዋ  
ባይሁንም እየታየ መጥቃል:: ለምሳሌ በኋላ አማራካ ይዘራል:: የአበሻ ምግባር በየከተማው-  
ይንድል:: አንዳንድ ምግባር በት አንቀጽ ከእትየቅያዣውያን የአገራው ሰዎች ይበልጣል::  
መ-ሆኔቸንም እየተሰማ ሆኖል::