

08/02/2010

የት.ዘ.በት አድማንስ

የኢትዮጵያ የትምህርት ሂሳብ

የሁንጻዊ ቤትምህርት ጥርጋራው ከሁንጻዊ ከአሁን ትርከ ተ በኩልና ለምድ
እንዳሁሆም ፍሰት ይርጉት ይርጉት ተቀናጅቶ መረመጃ አለበት በለው አመካር የምናል::

ትምህርት ከምርት ሥራ የር እንዲይነበል ማድረግና መሆኑንትን ማተኞት ተ ይህንታቸዋን
ለመዋጋት ፍቃት መድሃት እንደሆነ እንደቆለን :: ይድመኝቶው ለትምህርት የየረሰ ህኖት::
የትምህርት ዕድል እንዳያገኘ በዚ ተደንግነት በተግባር ለተረገኔ ይገባል :: ወርቅት
ትምህርቱን የመማሪያ መቆኑፍት በሙያው የሰለጠት ምሁራን ያዘጋጀት ሆኖ ተ ወሳኝና
መምህራን ተወያዙተውበት የሁንጻዊ የወክር በት ከአወደቀው በንጂ የሁንጻዊ በፊይሳዊ
የትምህርት ሂሳብ ሆኖ በተግባር ይተረገኔል :: የነፃ ተምህርት እንዲሰሩና መጣር
አስፈላጊነቱ የሚያጠየቁ አይሁንም :: የሁንጻዊ ተምህርት ሂሳብ ሁሉን አቀፍ
ለማድርግ ከተፈላጊ ተ ወጪው የሙያና የቴክኒክ ተምህርት በቶችን ተ ወጪው የክረምት ተምህርት
በቶችን የእንዳሁሆም ያነስርበቸውን መመስረት የሁንጻዊ ዓይነቶች የትምህርት ሂሳብ
መሆን አለበት :: የትምህርት ዕድል ስያጋና ለቀድ ከፍለውና እንዳሁሆም በቃቻና ፍሰት
እያንዱው በቶች የወክር ተምህርት ለሚያቆርጉ በት የሚያስፈልጋቸውን ተብበር
ማድረግ ተገቢ ነው :: ለተንቀሳቸሽ ከበት አርበዎችና ለጀትዎው ለአካባቢዎው ተስማማ
የሁን የትምህርት ጥርጋራው ወይም መርሱ ውስጥ ለዘጋጀነቶው ይገባል :: የመምህራን
ሙያ የሚያሻብር ሥልጠና ተ ወጪው የድመወዝ ሁኔታ እንደ ሁኔታው የሚሽልበትን አርምና
መውሰድ ከተምህርት ሂሳብው እንደናወው ከፍል መሆን አለበት :: የመምህራን በነፃ
የመደረጀት መብት የተጠበቀና የተከበረ መሆንም አለበት ::

የሳይንስ ቴክኖሎጂ ተ ወጪው ለመሆኑ የቴክኒክ ተምህርት በቶች ተ ወጪው የጥናትና የምርምር
ተቋማትን ተ ወጪው የቴክኒክ የግብርና ማስተካከልና ማስተካከልና ማስተካከልና ማስተካከልና እንደ

የህንጻች የትምህርት ሂለስ አካል ተወስኝ በትርት ለሰራበት ይገባል :: ለክና ጥብብ ስምቶ
÷ ይረስለያን፡ ተዋናያን፡ መዘምርን፡ የዕድ ጥብብ፡ ፈጠራም ይሁን ጥናቶችን ለማምጣት
የሚተናትን ሆነቶ ሁሉ የተለያ ለፋይና እንከብከብ ማድረግ ሁንጻችንን ካሳን ቅርንት
አውጥቶ ወደ ለልማኝ ነፍና እንዲሸጠስኝት የሚያጠራጥር አይሁንም:: ሰላምናም የህንጻች
የትምህርት ሂለስ በዘመኑ ጥናይ ላይ የተለያ አትከርት ለያደርግ ይጠበቅበታል ::
መንግሥት ለሁንጻች ህኖት የተለያ እንከብከብ በማድረግ አቅሙ እስከፈቀድ ይረስ
ለልደግታቸው የሚሰማማ አካባቢ የሚያጥናበትን ዕድል ለያዘጋጀለቸው ይገባል :: በጠናማ
አካል ላይ የተገኘበት አልማር፡ መናማና ተመራማሪ እንዲሸጠምን የታወቁ ነው :: ሰላምናም፡
መንግሥት፡ የህንጻች ህኖት ወጪቶች በእኔል እየጠናከሩ ተስፋ እኔ እየከለመስኑ ማድረግ
እኩለበቸው ተገኘበት የተቋለውን ሁሉ ተረጋና እንከብከብ ማድረግ ወያዣታው ነው ::
ስፖርትና መካኤል የህንጻችን የትምህርት ሂለስ አካል መሆኑን ማረጋገጫ አለበን:: ተስፋ
ይቀቸው ወገኖች፡ ለጀቶቸውን በግል ተምህርት በተ ማስተማር መብቃቸው መሆኑ
በይዘንናም ተስፋ መጽሐፍቱም ይሁን ለመሆኑ ተምህርቱ ተስፋ በፊርማዊ
የትምህርት ሂለስ መከተል ይኖርበታል :: መቶ-ንም ቤታን ቤታን ለሁንጻችን ተሸከት
ባንድ ለአካባቢዎች ለማድና ዕምነት ቅናዚ በመሆኑችን ቤታን ለመለማኝ በትምህርት
ሽናን የሚመጠ አልባለ የወጪ ባንዶች የእተሞኑያን ህኖት አልማር እንዲይበርዘ
አጥበቀን እንከለከለበን :: በመሆኑም ቤታን ተሸከት በት ባህልና የአካባቢ-ንም በቁጥጥ
ለማድ መጠበቅና ማስፋፋትን አካላት የትምህርት ሂለስው መመራት አድርጋ ይይዛዋል::

ከህንጻች የእከናማ ሂለስያቶችን ወር ተለይቶ የማይታወጥና እንዲ ከሌሎው ወር ተደርጋል
የሚሸጠው፡ በዘመኑዊ የትምህርት ሂለስያቶችን ነው:: መከናወተም ተምህርት ለሁንጻች
ለማት መመራታዊ ማና ሲለማቸውት ነው :: የወሰኑውን የሰው ጥልበት ተስፋውና
የመራተኞቸው ተይል እንዲሸጥም ከህንጻች የተፈጥሮ ሁብት ወር አስተባበር የልደግነት ነፍና
ለመቀየት በሁሉም ዘርፍ ተምህርትን ማስፋፋትና ከምርት ለሆ ወር ማያዣያ በቁጥጥ
ከርሱ አለንታ ለመወጣት በምናደርግዎ ተረጋ በእናዚ ይረዳና :: አለዓለም በድንነት
አረንቸ መማበታች ባች ስይመን፡ ከዕለም ለልማኝ ወደ ጋዜ ለመቆረታቸውን ወር መከናወቶች
ከሁኑት ወሰኑ ተስፋ የሰውን ተከናወለች፡ የዕድ ጥብብና የቴክኒክ ተማሪው ቤታን
አለመስፋፋት ነው:: ስይጠስና ተከናወለች፡ ተናቶች መርምር፡ ፈጠራና ጥናት ቤታን
የትምህርት ሂለስ ወሰኑ ተስፋ በታ ተስተቋቸው ወሰኑ ማና እንዲሸጠውኑ እንመጀለን ::
ይሁን ምቶች ወደተማናር ለመተርካም ቤታን በግል ለመሆኑ ተምርቱ ወሰኑ የማትማትኩስ
ወይም በድረናው ሂሳብና የሰውን ተምህርት የተለያ አትከርት እንዲሰጠው
ማድረግ የትምህርት ሂለስያቶችን ዓይነቶች ዓለማ ነው :: የተማሪ አካባቢ ለሁንጻችን
ለማትና ዕደገት መመራት ለመሆኑ፡ ለእተሞኑያ ሂሳብ ለማስረዳት እንዲሸልም ::

ምክንያቱም የድለ ተነፍነት ነው እንደ፡ የተምህርትን መቁማንት ለረሰኔ ስያተርሱው
ልጀቶን በገበብ ወጪ እየከፈለ ከሚያስተዋዣ አካባቢ የበለጠ የሚያውቀው ለለማይኖር ነው ::
ተምህርትና ጠና የተያያዘ በመሆኑ ተስፋዣ ለለምናል :: ከዚህም በመካላት ለሆነዎችን ያለን
የጠና ሳለሳ በሁሉምተናዊ መልከ ተሞግኝነት አለው:: መቶም የሆነዎችን ሁሉምተናዊ ሲ
የሰዳዲ ቅጋዊዎችን ዘርዝር ለመጨረሻ በይልጥግርም፡ ለተለያየ በሽታዎች ለለባ የሆነው
አካባቢ ያለበትን ሲ የሰዳዲ የጠና ቅጋዊ ጥን እንዲሆ በእርምጃ የሚታረፍ እንዲልሆነ
እንተዘዘበለን :: ሲ የሰዳዲዎችን በሽታዎችንና ተወስኑትን ለመዘርዘር በመያዣ የሰለጠኑ
ሁክምዎችና በለሙያዎች የተማሪር ይርቃ በመሆኑ የንግድ ለማድረግ እንቀሰርም :: በቀላለ
ለወገዳ ከሚቻለት አፍልና ተወስኑት ፕሮግራም፡ ሲ የሰዳዲዎችን የገንዘብ ሳለሳ አዎታቶ በየፈርማ
ተግባራዊ ማድረግ አማራርዊ የሰራው ጥናይ እንዲሆነ መረዳት ያስፈልጋል፡፡ ከዚህም መዋረቱ
የአካባቢ ጠና ጥብቃና የተገኘው በሽታዎች መከላከል ሳለሳ ነኝና በሥራ ማዋል ነው ::
በይንስ በለሳው የዓለም ከፍል በበዛት የተወጋደት ተወስኑት፡ እኔ ከፍር፡ ፍንም፡
መስ፡ እንቅርቡ፡ ማኅንድይትስ (ማኅንድ ገተር)፡ የመሰረተትን ሁሉ ለማሰማድ መማማር
ይኖርበናል :: በውሉድ ምክንያት የሚያልቀትን የገመራቸን አትቶክስ እና ቅጋዊዎችን አስቃቂ
ሁኔታ በበታወ ሆነን የየነው ሲለሆነ የገለና ስቆቻ ከሚሰጠን የሆነዎችን ቅጋዊዎች መከላል
የመጀመሪያዎችን በታ ይዘጋል :: በእሳካታ ዕምነት፡ የሆነዎች አከናሟ አቅም አስከፈቀድ
ይረዳ፡ የጠና አገልግሎት ተወማትን በገመራና በከተማ በማግባር ማስተካት በሽታዎችን
ለመቆጣጠና በረዳታም ለማሰማድ፡ ያስተካበው እና ከድህነትና ከቅጋር
ለአቀፍ አይቻልም :: የሆነዎችንም በፊራዊ ሁበድ የዘነዎች መንገትና ይህንን ሲለሆነ፡
የዘነዎችን ጠና የመጠበቅ የመንግሥት ተቀናም ቤትና ተግባር ለሆን ይገባል::

የተምህርትና የጠና ሳለሳዎችን ዓላማ ያደረጋቸው፡ የሆነዎች እኩል በረሱበ፡ በተማት፡ እርባት
በውሉድና የዚመት ቁሳ በሽታ (በእድል) በውስ እንዲሆሆም በመጠለያ እውተ፡ ምክንያት
የሚደርሰባቸውን ጥናት በመከላከላና በማሰማድ፡ በንግነት የመናር ቀበትና
እንዲናገሩዋው ማድረግ ነው :: የተማሪ አካባቢ ላቦን ከእምባገኘው መቆቻ በግብር እና
ከማውጫው በቀር ሆነዎች በንግነት እንዲሆተና ይፈልጋል :: ላቦን እና የወጪ አካባቢ ሆነዎች
ከዚህበና ከቅጋር ተለቅቆ በበድግነትና ማማት እና እየተጠዘ ሆነዎች በግብር እና ይፈልጋል
ተገበዙን በታ እንዲሆይ ያደረጋል :: በዘነዎች እና ለተመሠረት የሆነዎች የግብር
እንዲነትና ሌጋለዋነት የተጠበቀ ሆኖ ዓይነትና በሌሎች እንዲሰሩን፡ የተማሪ እና መብዛቤ
መስና፡ ከዚህ እንቀር የወያና አገባብ የሆነዎችን የጠና ተቀናም አፈጸረበና አገባብ

እንዲለ የሚታደር ነው:: የወያኑ የትምህርት ጽልሰዕም በረከኝነትና መመሪት ያደረገና በዘመኩ
መመሪት በዘመኩን ለያደኑቁር የተቋጥና መሆኑንም እናያለን:: ይህን ሁሉ መቀርብ
መብትን ከአንድነት አካምና ዕውቅትን በማስተካት ስራ ያተከረ፣ በዘመኩን የሚያሳቀዋው
የትምህርት ጽልሰ መሰራት በጣም አስፈላጊ ነው በለው እስከታ ያምናል:: ለዘመኩ እያታገለ
ነው::